

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.15. Библиотекoведение

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	98
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01
Искусства и гуманитарные науки.

Автор О.Ю. Зверева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
философии, искусствознания и журналистики

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в изучении развития отечественного и мирового библиотековедения. Студент должен иметь представление о сущности библиотековедения, предмете его изучения, целях и задачах., о социальной функции библиотек. Студент должен уметь использовать полученные знания для работы со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки и новыми информационно-телекоммуникационными технологиями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З. знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры У. умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н. определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История искусств", "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория и методология познания в системе искусств"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	4
Практические (сем, лаб.) занятия	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	98
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Развитие мировой и отечественной библиотековедческой мысли.	21	0,5	0,5	12		Контрольная работа(тема 1, 2)
2	Сущность, функции и структура библиотековедения	21	0,5	1	12		
3	Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции	21	0,5	0,5	12		Тест (тема 3,5,6)
4	Типология библиотек. Библиотечные сети Российской Федерации.	21	0,5	1	14		Коллоквиум
5	Современные принципы организации библиотечного дела России	21	0,5	1	12		
6	Развитие учения о библиотечном деле России на современном этапе	21	0,5	0,5	12		
7	Книговедение и история книги	21	0,5	1	12		Тест (тема 7)
8	Библиотеки в информационном обществе	21	0,5	0,5	12		Эссе
	ИТОГО		4	6	98		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	<p>Предмет, значение и задачи курса.</p> <p>Основные этапы развития библиотековедческой мысли в России и за рубежом.</p> <p>Возникновение и основные этапы развития библиотековедения как общественной науки.</p>	<p>Понятие библиотековедение. Понятие библиотека. Понятие библиотечное дело. Сравнительный анализ терминов. Задачи библиотечного дела. Задачи библиотековедения. Цель библиотековедения. Концептуальные подходы к определению сущности библиотековедения.</p>
2	<p>Библиотековедение как теоретическое воспроизведение состояния библиотечного дела.</p>	<p>Признаки, характеризующие библиотековедение как научную дисциплину. Эволюция взглядов ученых на сущность библиотековедения. Объект и предмет библиотековедения, различные подходы отечественных библиотековедов к определению объекта и предмета.</p> <p>Донаучный и научный этапы в развитии библиотековедения. Сущность библиотековедения как науки. Объект и предмет современного библиотековедения. Функции и структура современного библиотековедения. Определение понятий "объект" и "предмет" библиотековедения.</p>
3	<p>История библиотек, их эволюционное развитие.</p> <p>Характеристика информационной, просветительской и культурной функций библиотеки. ФЗ "О библиотечном деле" о функциях библиотек.</p> <p>Многообразии функций, выполняемых библиотекой.</p>	<p>Библиотека как социальный институт. Объективные причины возникновения, становления и развития библиотеки как социального института. Современные концепции библиотеки как социального института: документная, информационная, деятельностная. Основные задачи и функции библиотеки.</p> <p>Государственная политика в области библиотечного дела.</p> <p>Современное состояние правовой базы сохранения и развития библиотек в РФ. Роль библиотеки в современном обществе.</p>
4	<p>Типология библиотек, их классификация, основные термины и определения.</p> <p>Характеристика</p>	<p>Библиотека как система. Функциональная характеристика библиотеки. Основные элементы функционирования библиотеки. Общее понятие о классификации, типологии и систематизации библиотек. Наиболее распространенные основания классификации: состав (содержание) фонда, задачи библиотек, обслуживаемые категории пользователей и др.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	современной библиотечной системы России. Универсальные и специальные библиотеки.	Основные типы и виды библиотек. Территориальный и ведомственный признаки создания и функционирования библиотек. Понятия: "публичная библиотека", "универсальная научная библиотека", "специальная библиотека", "национальная библиотека" и др.
5	Общее понятие о принципах функционирования библиотечного дела. Планамерность библиотечного дела, ее сущность. Взаимосвязь и координация в библиотечном деле.	Общее понятие о принципах, организации и функционировании библиотечного дела. Принцип общедоступности библиотечного обслуживания. Принцип общедоступности знания, информации (принцип демократизации и обеспечения равного для всех людей доступа к библиотечным ресурсам). Принцип общедоступности как целостная система мер. Координация и единое планирование размещения библиотек. Приоритет читательских интересов. Системность библиотечного дела. Организация работы по координации и кооперированию библиотечной деятельности. Государственно- общественный характер библиотечного дела.
6	Понятие о библиотечном деле и его структуре. Библиотечные ресурсы и библиотечные отношения. Характеристика библиотечного дела, важнейшие его показатели. Проблема формирования, размещения и использования библиотечных ресурсов.	Общая характеристика библиотечного дела. Определение терминов "библиотечное дело" и "библиотечная деятельность". Структура библиотечного дела. Формирование и обработка фондов библиотеки. Организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей. Библиотечные ресурсы и библиотечные отношения. Подготовка библиотечных кадров. Научное и методическое обеспечение развития библиотек. Понятия "система библиотек" и "сеть библиотек". Закономерности и принципы формирования библиотечных сетей.
7	Общее понятие о системе книговедческих дисциплин. Объект, предмет и методы книговедения. Общие этапы развития письма.	Книговедение как наука. Понятийный аппарат книговедения. Цели и задачи книговедения. Объект, предмет, методы и состав книговедения. История развития русского книговедения. Основные концепции книговедения. Известные книговеды. Книгоиздательское дело в России и за рубежом. История книги: Свитки. Рукописи. Бумага. Структура книги.
8	Библиотека в условиях перехода на новые модели развития. Основные тенденции развития библиотечного дела России. Расширение	Синтез электронной и традиционной форм работы с информацией. Качественно иной уровень доступности всех видов библиотечных ресурсов. Квалифицированное формирование актуальных фондов. Оперативная обработка и классификация информации. Поддержка справочного аппарата и сайта библиотеки. Виртуализация информационно - библиотечных сервисов. Мониторинг востребованности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	и углубление социальных функций библиотек. Оптимизация библиотек, проблемы и перспективы.	информационных ресурсов.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Развитие мировой и отечественной библиотековедческой мысли. Становление и развитие библиотековедения как научной и учебной дисциплины. Этап предыстории библиотековедческой мысли. Терминологический и понятийный аппарат библиотековедения. Коллоквиум по теме.
2	Сущность, функции и структура библиотековедения. Научные и социальные функции библиотековедения как научной дисциплины. Структура библиотековедения как науки. Вклад отечественных библиотековедов (Л. Б. Хавкиной, О. С. Чубарьяна, Ю. Н. Столярова и др.). Тест
3	Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции. Объективные причины возникновения библиотеки как социального института. Статус библиотек. Права и обязанности библиотек. Коллоквиум по теме.
4	Типология библиотек. Библиотечные сети Российской Федерации. Создание и развитие сети библиотек. Национальные библиотеки, их особенности и функции (РНБ и РГБ). Государственные (национальные) библиотеки других объектов Федерации, их задачи, функции и структура. Сеть государственных общедоступных библиотек. Специальные библиотеки. Библиотеки других систем и ведомств. Тест
5	Современные принципы организации библиотечного дела России. Государственно- общественный характер библиотечного дела. Организация, развитие и целостность Эссе по теме
6	Развитие учения о библиотечном деле России на современном этапе. Возникновение и становление библиотечного дела с древнейших времен до нашего времени, взаимосвязь с конкретно-историческими условиями развития общества. История и современное состояние библиотечного дела в России и за рубежом. Коллоквиум по теме
7	Книговедение и история книги. Книговедение в России и за рубежом. История книги. Структура документа. Понятийный аппарат книговедения. Тест
8	Библиотеки в информационном обществе. Электронные ресурсы библиотеки. Размещение библиотеки и организация пространства. Персонал библиотеки. Основные

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	задачи электронной библиотеки. Рекламно-просветительская деятельность библиотеки. Библиотека и социальные сети. Коллоквиум по теме.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Развитие мировой и отечественной библиотековедческой мысли.	ОПК-1	З.знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры У.умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н.определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Контрольная работа(тема 1, 2)	В контрольной работе 14 вопросов. Каждый правильный ответ по теме контрольной работы оценивается в 2 балла (28)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
2	3. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции	ОПК-1	З. знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры Н. определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тест (тема 3,5,6)	Тест проводится с целью контроля усвоенных студентами знаний по изученной теме. !5 баллов выставляется за безошибочно решенный тест, состоящий из 15 вопросов (15)
3	4. Типология библиотек. Библиотечные сети Российской Федерации.	ОПК-1	З. знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры У. умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Коллоквиум	Правильность ответа по содержанию задания; полнота и глубина ответа; логика изложения материала; умение строить целостный, последовательный рассказ; использование дополнительного материала. С целью контроля качества подготовки студентов в ходе

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Н.определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по 14 вопросам для обсуждения. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (28)</p>
4	7. Книговедение и история книги	ОПК-1	<p>З.знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры</p> <p>У.умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Н.определяет круг</p>	Тест (тема 7)	<p>Проводится с целью контроля усвоенных студентами знаний по изученной теме. 13 баллов выставляется за безошибочно решенный тест, состоящий из 13 вопросов (13)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
5	8. Библиотеки в информационном обществе	ОПК-1	Н.определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Эссе	16 баллов ставится, если эссе соответствует теме. Тема раскрыта глубоко, аргументы логически структурированы, проведен строгий критический анализ ключевых понятий, эссе написано оригинально и творчески, оформлено грамотно, правильно оформлен список литературы и даны ссылки на источники (16)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла..

Компетенция: ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знание: знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры

1. Библиотека как научное понятие.
2. Библиотековедение в системе наук.
3. Библиотековедение как наука, его объект, предмет.
4. Библиотековедение как научная дисциплина.
5. Книга и книжное дело как фундаментальные понятия книговедческой науки.
6. Методы книговедения.
7. Понятийный аппарат библиотековедения
8. Предмет и задачи книговедения.
9. Проблемы классификации и типологии библиотек.
10. Рекламно-просветительская деятельность библиотеки
11. Социальные функции и задачи библиотек в обществе.
12. Структура библиотековедения как науки и учебной дисциплины.
13. Характеристика основных библиотечных сетей и систем современной России.
14. Электронные ресурсы, виртуальные информационно-библиотечные сервисы
15. Элементы книги. Аппарат книги.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие ответа по каждому заданию –до 10 баллов. Глубина ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Полнота ответа по каждому заданию – до 5 баллов. Стиль изложения – до 5 баллов. Отсутствие ответа- 0 баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Умение: умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задача № 1. Характеристика системы управления библиотечным делом

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие ответа по каждому заданию –до 10 баллов. Глубина ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Полнота ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Стиль изложения – до 10 баллов. Отсутствие ответа- 0 баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Навык: определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задание № 1. Структурно-функциональный анализ библиотеки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Направление - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки Профиль - Искусства и гуманитарные науки
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Кафедра философии, искусствознания и журналистики Дисциплина - Библиотековедение

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Характеристика системы управления библиотечным делом (30 баллов).
3. Структурно-функциональный анализ библиотеки (40 баллов).

Составитель _____ О.Ю. Зверева

Заведующий кафедрой _____ А.А. Атанов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ванеев А. Н. Анатолий Николаевич Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика/ А. Н. Ванеев.- СПб.: Профессия, 2004.-367 с.
2. Мотульский Р. С. Общее библиотековедение. учеб. пособие для вузов/ Р. С. Мотульский.- М.: Либерия, 2004.-223 с.
3. [Голубенко Н.Б. Библиотечное дело \[Электронный ресурс\] : инновации и перспективы / Н.Б. Голубенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 132 с. — 978-5-98704-773-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27265.](http://www.iprbookshop.ru/27265)
4. [Голубенко Н.Б. Введение в библиотечное дело \[Электронный ресурс\] / Н.Б. Голубенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 170 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

б) дополнительная литература:

1. Справочник библиотекаря. Изд. 4-е, перераб. и доп..- СПб.: Профессия, 2011.-640 с.
2. Карташов Н. С. Сравнительное библиотековедение. учеб. для вузов культуры и искусств/ Н. С. Карташов.- М.: Изд-во МГУКИ, 2000.-335 с.
3. Паршукова Г. Б. Стратегическое проектирование деятельности библиотеки (конспект лекций для библиотечных специалистов)/ Г. Б. Паршукова.- Новосибирск: Полиграф. участок ГПНТБ СО РАН, 2002.-74 с.
4. Отле П. Поль, Столяров Ю. Н. Труды по библиотековедению. Руководство для общественных библиотек. Организация умственного труда. Руководство к администрированию. практ. пособие/ П. Отле.- М.: Либерия, 2002.-227 с.

5. Абросимов А. Г., Елизаров А. Е. Электронные библиотеки: перспективные методы и технологии, электронные коллекции. труды конф.. 12 Всерос. науч. конф. RCDL'2010, Казань, 13 - 17 окт. 2010 г./ сост.: А. Е. Елизаров, А. Г. Абросимов.- Казань: Казан. ун-т, 2010.-565 с.
6. [Аксенова Г.В. Русская книжная культура на рубеже XIX-XX веков \[Электронный ресурс\] : монография / Г.В. Аксенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 200 с. — 978-5-4263-0063-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30411>.](#)
7. [Голуб О.Ю. Теория коммуникации \[Электронный ресурс\] : учебник / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — 978-5-394-01262-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>](#)
8. [Денчев С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности \[Электронный ресурс\] : социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 255 с. — 978-5-98704-490-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27271.html>](#)
9. [Матвеева И.Ю. Библиотечная инноватика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов 1 курса дневного и заочного отделений, обучающихся по направлению 071200.68 Библиотечно-информационные ресурсы / И.Ю. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010. — 128 с. — 978-5-94839-228-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56392>.](#)
10. [Морева О.Н. Формирование документных фондов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / О.Н. Морева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 299 с. — 978-5-8154-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22119.html>](#)
11. [Опарина О.Д. Социокультурная динамика университетской библиотеки \[Электронный ресурс\] / О.Д. Опарина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2010. — 180 с. — 978-5-7996-0558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68394.html>](#)
12. [Рубанова Т.Д. История библиотечного дела. Древний мир – Средние века – Эпоха Просвещения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Д. Рубанова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2003. — 113 с. — 5-94839-047-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56414.html>](#)
13. [Сокольская Л.В. Типология библиотек \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по курсу «Общее библиотековедение» для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» и направлению 071200 «Библиотечно-информационные ресурсы» / Л.В. Сокольская. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011. — 96 с. — 978-5-94839-302-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56520>.](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт «Культура письменной речи», адрес доступа: <http://www.grammar.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий